



GREEK MINISTRY OF EDUCATION  
AND RELIGIOUS AFFAIRS  
REGIONAL DIRECTORATE OF PRIMARY  
AND SECONDARY EDUCATION  
OF WESTERN MACEDONIA



WWW.HOPE4SCHOOLS.EU

# Добри деяния<sup>1</sup>



HOPE4schools

Образование за здраве, откритост и просперитет за  
училищата

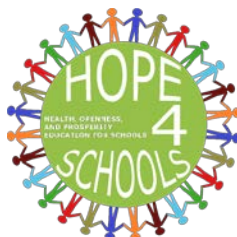
2021-1-RO01-KA220-SCH-000024401

<sup>1</sup> Тази дейност е включена в тематичната единица "По-добър живот - благополучие" и в подтемата "Психическо и емоционално здраве" на Lab Skills (Институт за образователна политика на Гърция) като част от дейността "Научаване на положителната страна на живота...!!!". Материалът е достъпен на линк [1 ΚΑΜΕΑΣ ΕΥΖΗΝ ΜΑΘΑΙΝΟΝΤΑΣ ΤΗ ΘΕΤΙΚΗ ΠΛΕΥΡΑ ΤΗΣ ΖΩΗΣ.pdf \(iep.edu.gr\)](#), чийто създател е г-н Камеас Николаос



Co-funded by  
the European Union

Подкрепата на Европейския съюз за издаването на тази публикация в рамките на проекта HOPE4SCHOOLS 2021-1-RO01-KA220-SCH-000024401 не представлява одобрение на съдържанието, което отразява единствено възгледите на авторите, и Комисията не носи отговорност за използването на съдържанието в нея информация.



[WWW.HOPE4SCHOOLS.EU](http://WWW.HOPE4SCHOOLS.EU)

Предложените дейности имат за цел:

- преподаване на значението на добротата на учениците чрез извършване на добрини към другите,
- разбиране как техните действия променят начина, по който се чувстват,
- научаване на учениците да разпознават и оценяват ситуации или събития, които ги карат да се чувстват добре.

## ОПИСАНИЕ НА ДЕЙНОСТТА

**1-ва стъпка:** "Говорене за добри дела". Обясняваме на учениците, че целта на нашето занимание е да се научат да откриват възможности за извършване на добри постъпки към другите в училище, защото когато сме добри, ставаме по-позитивни и се чувстваме добре със себе си. По този начин се чувстваме оптимистично настроени и имаме самочувствие.

**2-ра стъпка:** "Сценарий на реална доброта". Разделяме учениците на групи и всяка от тях написва на празен лист хартия добрите постъпки на другите и собствените си добри постъпки в училище в две вертикални колони. След това всяка група създава свой собствен сценарий за доброта в контекста на училищното ежедневие, като се опитва да свърже добрите постъпки, записани от всички членове на групата. Всяка група представя своя сценарий пред класа. Въз основа на сценариите молим децата да обсъдят възможностите и начините, по които могат да извършват актове на доброта към другите.

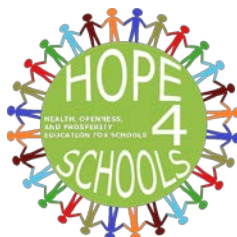
**Размисъл.** Какво научих? Как се почувствах? Смятате ли, че е важно да проявяваме доброта към другите? Как това влияе на поведението на другите според вас?

Колко често правите добрини? Правите ли добрини всеки ден? Ако да, кажете защо... Ако не, кажете защо.



Co-funded by  
the European Union

*Подкрепата на Европейския съюз за издаването на тази публикация в рамките на проекта HOPE4SCHOOLS 2021-1-RO01-KA220-SCH-000024401 не представлява одобрение на съдържанието, което отразява единствено възгледите на авторите, и Комисията не носи отговорност за използването на съдържанието се в нея информация.*



[WWW.HOPE4SCHOOLS.EU](http://WWW.HOPE4SCHOOLS.EU)

**3-та стъпка:** "С въображение и доброта". Пускаме релаксираща музика и молим учениците да затворят очи, да се отпуснат и да си представят, че извършват добро дело. Учениците описват добрата постъпка, която са си представили. Как се почувствахте? Може ли тази добра постъпка наистина да бъде извършена? лесно ли е да се вършат постъпки на доброта? Как се чувстваме? Как може да се почувства този, който получава доброта?

Размисъл. Какво научих? Как се почувствах?



Co-funded by  
the European Union

*Подкрепата на Европейския съюз за издаването на тази публикация в рамките на проекта HOPE4SCHOOLS 2021-1-RO01-KA220-SCH-000024401 не представлява одобрение на съдържанието, което отразява единствено възгледите на авторите, и Комисията не носи отговорност за използването на съдържанието в нея информация.*